

**Индивидуальный предприниматель
Волов Данил Викторович**

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Д.В. Волов
«18» апреля 2025 г.



**Адаптированная основная программа
профессионального обучения
«Программа ежегодных занятий с водителями
автотранспортных предприятий»
(программа повышения квалификации рабочих,
служащих)**

г. Ростов-на-Дону, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. (утв. Минтрансом РФ 02.10.2001), Письмом Министерства транспорта РФ от 12 марта 2020 г. N ДЗ-511-ПГ «Об обязательном требовании о повышении квалификации для некоторых категорий водителей».

В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны за прошедший период подверглись значительным изменениям и дополнениям нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовалась нормативная техническая база и вместе с ней - требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств. Все более заметное влияние на состояние транспортного сектора большинства городов и населенных пунктов оказывает процесс активной автомобилизации населения, появился новый участник дорожного движения - индивидуальный предприниматель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов на коммерческой основе. Становление и развитие конкурентной среды на рынке транспортных услуг потребовало пересмотра традиционных способов и позиций хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в новых экономических условиях.

Столь значимые преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

Учебный план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.

Учебная группа при проведении занятий формируется численностью до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, при проведении практических занятий - до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. По окончании занятий по пяти разделам проводится общий итоговый зачет.

Сведения об обучении и результаты итогового зачета заносятся в личное дело водителя.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель реализации программы: Повышение профессионального мастерства водителей.

1.2. Планируемые результаты: Усвоение не только технических навыков и умения водителей, но и способность анализировать дорожно-транспортные ситуации, определять степень их опасности и на этой основе принимать обоснованные решения по управлению транспортным средством.

1.3. Категория слушателей: Водители транспортных средств, имеющие основное общее образование.

1.4. Трудоемкость обучения: - 20 часов

1.5. Форма обучения: с отрывом от работы

1.6. 2.1. На обучение у ИП Волон Д.В. по образовательным программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья - инвалиды II и III групп по слуху, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной программе.

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов II и III групп по слуху осуществляется по учебному плану.

2.3. При прохождении обучения у ИП Волова Д.В. вышеуказанные лица обеспечиваются бесплатно учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико - социальной экспертизы.

2.5. В целях доступности профессионального обучения обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;
- использование методов обучения, исходя из их доступности;
- присутствие сурдопереводчика на договорной основе (Договор возмездного оказания услуг № 6/н от 10.04.2025г.);
- правовое консультирование обучающихся.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Дорожно-транспортная аварийность	3	3	-
2.	Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности	6	6	-
3.	Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	4	3	1
4.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4	3	1
5.	Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения	2	2	-
	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен	1	-	1
	Итого	20	17	3

3.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1 Дорожно-транспортная аварийность Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
3.1.1.	Состояние дорожно – транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1	1	-
3.1.2.	Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения	1	1	-

3.1.3.	Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.	1	1	-
	Итого	3	3	-

3.1.1. Состояние дорожно – транспортной аварийности на автомобильном транспорте.

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств. Формы и методы профилактики ДТП.

3.1.2 Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства.

3.1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

3.2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности.

Разбор и анализ примеров ДТП

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
3.2.1.	Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности	1	1	-
3.2.2.	Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон – объезд	1	1	-
3.2.3.	Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	1	-
3.2.4.	Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	1	1	-
3.2.5.	Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров	1	1	-
3.2.6.	Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	1	1	-
	Итого	6	6	-

3.2.1 Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.

Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда».

Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

3.2.2. *Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон – объезд.*

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габариты и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителя при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

3.2.3 *Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.*

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

3.2.4. *Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.*

Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условий (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.

Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.

Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

3.2.5. *Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. П посадка и высадка пассажиров.*

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы – меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. П посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

3.2.6. *Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.*

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки, разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

3.3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
3.3.1.	Общие требования к водителю в нормативных документах	1	1	-
3.3.2.	Проверка знаний водителями Правил дорожного движения	1	-	1

3.3.3.	Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности	2	2	-
	Итого	4	4	-

3.3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организаций. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

3.3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.

Занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водителем составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации, водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

3.3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

3.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
3.4.1.	Первая помощь при ДТП	1	1	-
3.4.2.	Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи	2	2	-
3.4.3.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	1	-	1
	Итого	4	4	-

3.4.1. Первая помощь при ДТП

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.

Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.

Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

3.4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Психические особенности поведения участников ДТП.

3.4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Освоение приемов по остановке кровотечения.

Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка.

Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

3.5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
3.5.1.	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	1	1	-
3.5.2.	Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	1	1	-
	Итого	2	2	-

3.5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.

Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

3.5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Основной программы профессионального обучения повышения квалификации «Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий»

Календарный учебный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы с привязкой к конкретным календарным датам (по мере формирования групп).

Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, при проведении практических занятий - до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

Срок освоения программы 4 дня (20 часов). Начало обучения – по мере набора групп. Примерный режим занятий – 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вид Уч. Зан.	Дни проведения занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Дорожно-транспортная аварийность												
1.1	Состояние дорожно – транспортной аварийности на автомобильном транспорте	ЛЗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПР	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения	ЛЗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3.	Профессиональное мастерство водителя транс-портного средства и безопасность	ЛЗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	дорожного дви-жения.	ПЗ	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности												
2.1.	Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности	ЛЗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2.	Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон – объезд	ЛЗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.3.	Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	ЛЗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.4.	Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	ЛЗ	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
2.5.	Дорожно-транспортные ситуации с участием пе-шеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пас-сажиров	ЛЗ	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
2.6.	Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	ЛЗ	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения												
3.1.	Общие требования к водителю	ЛЗ	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X

	нормативных до- кументах											
		ПЗ	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2.	Проверка знаний водителями Правил дорожного движения	ЛЗ	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3.	Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности	ЛЗ	X	1	1	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП												
4.1.	Первая помощь при ДТП	ЛЗ	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	X	-		X	X	X	X	X	X
4.2.	Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи	ЛЗ	X	X	2	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X
4.3.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	ЛЗ	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X
5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения												
5.1	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	ЛЗ	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
5.2.	Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	ЛЗ	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X
		ПЗ	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X

	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен					1						
	Итого	20 часов										

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек; для лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, при проведении практических занятий - до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

6.2 Педагогические работники, реализующие данную программу, в том числе преподаватели учебных предметов, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Учебный класс (на поэтажном плане комната 1-2-3)	Лекции, практические занятия	- ученический стол – 8 шт. - ученический стул – 16 шт. - стол преподавателя – 1 шт. - стул преподавателя – 1 шт. - компьютер – 1 шт. - принтер – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран для проектора (полотно на стене) - 1шт. - Наглядные материалы (демонстрируются на телевизоре): - «Скорость и видимость. Застывание» - 1 шт.; - «Правила дорожного движения. Нерегулируемый перекресток» - 3 шт. - «Обгон запрещен» - 6 шт. - «Первая помощь при ДТП» - 2 шт. «Последовательность действий при ДТП» - 1 шт. -раздаточный материал для прохождения тестирования (билеты) -Аптечка первой помощи (автомобильная) — 1 шт. -шины лестничные — 2 шт. -Кровоостанавливающий жгут — 1 шт. -перевязочные средства стерильные, нестерильные -подручные средства для

		переноски (одеяло)	пострадавшего
--	--	-----------------------	---------------

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

9. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ;
- Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";
- Учебно-тематический план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств (утв. Минтранс РФ 2 октября 2001 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте".